

XVIII CONGRESO ESPAÑOL DE
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA
ADMINISTRACIÓN

9 a 11 de septiembre, 2026
UNIVERSIDAD DE GRANADA

AMENAZAS Y FORTALEZAS DE LAS
DEMOCRACIAS CONTEMPORÁNEAS



DEL 9 AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026
UNIVERSIDAD DE GRANADA, GRANADA

GT 10.3 EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN EN LOS ENTORNOS DE EVALUACIÓN CONTINUA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

*Evaluación de las competencias
transversales: un análisis de la práctica en
los proyectos de innovación docente*

Berit Grønn ; Sabina Roselló ;Victoria Rodríguez;
Francisco J. Sanjuán; Irene Belmonte



Østfold University
of Applied Sciences



UNIVERSITAS
Miguel Hernández



Resumen de la propuesta

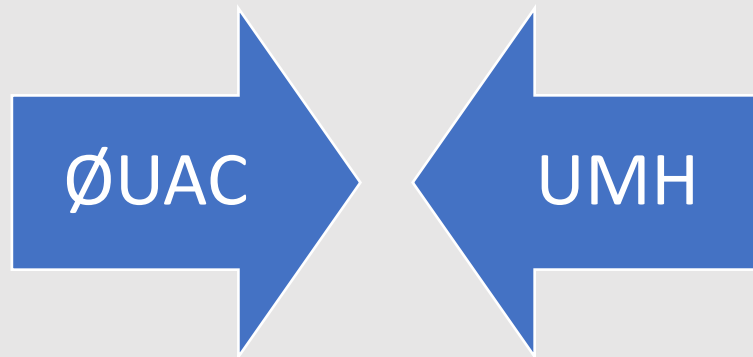
Esta propuesta pretende analizar la evaluación del aprendizaje alcanzado en los proyectos de innovación docente sobre las temáticas de la Ciencia Política y de la Gestión Pública. En el contexto actual, las universidades emplean las convocatorias internas de innovación como un instrumento de política pública para fomentar la transversalidad del conocimiento en sus grados. No obstante, la naturaleza voluntaria, empírica y multidimensional de estas iniciativas dificulta su integración y evaluación dentro de las asignaturas curriculares.

Para abordar esta problemática, se examinan dos casos de estudio de la Universidad Miguel Hernández (UMH): 1. El Proyecto PRODIC (Internacionalización en Casa): «Aprendizaje intercultural y cultura democrática», desarrollado conjuntamente con la Østfold University of Applied Sciences (Noruega); y, 2. El Proyecto de Innovación Educativa Universitaria (PIEU): «Anatomía de los gobiernos locales 2.0», que se fundamenta en el estudio de la política y la gestión pública local a partir de seminarios prácticos, visitas...etc. , en muchos de los casos, impartidos por el propio personal de los Ayuntamientos.

2 experiencias de proyectos de innovación docentes centradas en el /la estudiante

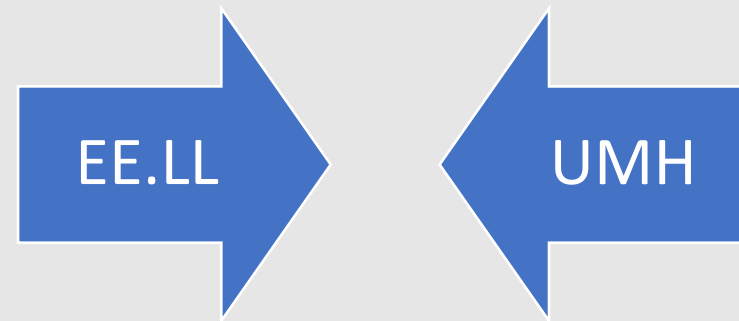
Actividad 1

Proyecto de Internacionalización en casa (PRODIC UMH)



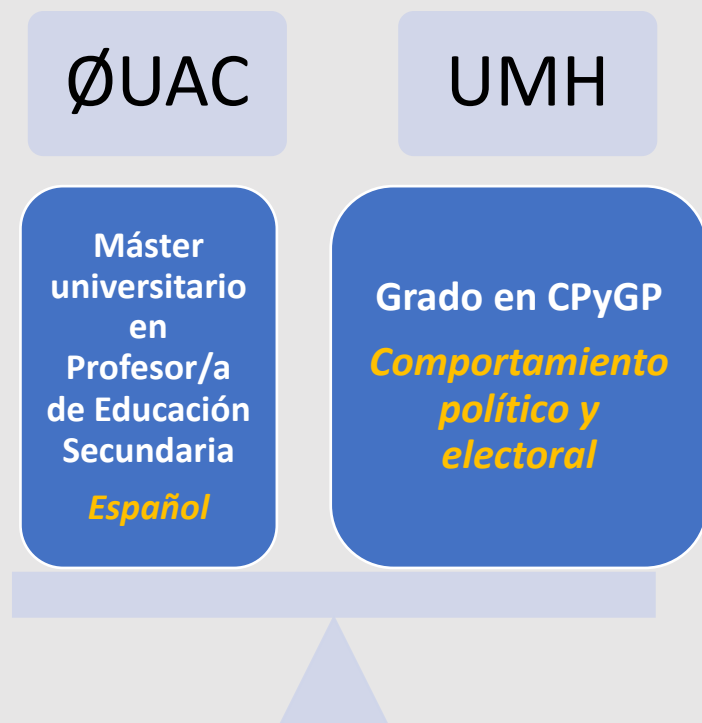
Actividad 2

Proyecto de Innovación Educativa Universitaria (PIEU- UMH)



Aprendizaje Intercultural y Cultura Democrática

Proyecto de Internacionalización en casa



Temas: procesos y valores democráticos, cultura política y comportamiento electoral, imagen de los países nórdicos en España (y al revés, imagen de España en Noruega y Suecia), Marca España y Norgesreklame [Marca Noruega], España, Noruega y Suecia en organismos internacionales, la sociedad del bienestar e indicadores de confianza política (en instituciones, autoridades), convivencia, choques culturales y prejuicios, tratamiento de la inmigración, situación de la igualdad de género, y en definitiva, aquellos *issues* que suponen retos a las democracias europeas.

Incorporado como UD

Aprendizaje Intercultural y Cultura Democrática

Actividad 1: *Convivencia intercultural y valores democráticos*

A partir de la lectura del artículo, *Ceuta, Europa y la geopolítica: cuando la frontera se convierte en arma y el migrante en munición* (<https://theconversation.com/ceuta-europa-y-la-geopolitica-cuando-la-frontera-se-convierte-en-arma-y-el-migrante-en-municion-289196>) el estudiantado deberá responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es y qué perfil académico tiene el profesor Juan Carlos Velasco?
2. Sobre el contexto: ¿Por qué interesa hablar del tema de este artículo ahora y en este curso?
3. ¿Qué pasó en Ceuta el verano de 2026?
4. ¿Cómo se activan los sentimientos xenófobos en Noruega, Suecia y España? ¿En qué medida está de acuerdo con los argumentos que expone el autor del artículo? Justifique su respuesta.
5. Formule y responda brevemente una pregunta que le haya sugerido el artículo.

DISCUSIÓN EN EL AULA VIRTUAL (sept./oct 2026 de 18 a 20 horas)

Puede ampliar información a partir del artículo en The Conversation “¿Es España un país racista?” <https://theconversation.com/es-espana-un-pais-racista-240874>

sobre los resultados sobre la tolerancia a la inmigración que arroja la Encuesta Social Europea (ESS)

- *Allow many or few Muslims to come and live in country*
- *Religious beliefs and practices undermined or enriched by immigrants*
- Los migrantes hacen un país mejor para vivir

Actividad 2: *Los partidos políticos en España*

Estudiantes de la UMH exponen brevemente las conclusiones de la Práctica 1 que está vinculada al programa de la asignatura y responde a las cuestiones que plantean el alumnado de Noruega, en concreto sobre la posición de los partidos políticos españoles y su posicionamiento ante la inmigración.

Justificación:

El objetivo de esta práctica es analizar los partidos políticos españoles. Para ello, la práctica se realizará de manera combinada, es decir, de forma individual y mediante la colaboración con un pequeño grupo de clase (cuando proceda).

Lo que hay que hacer:

Los grupos de estudiantes analizarán los partidos políticos españoles a partir de los resultados de las últimas elecciones europeas celebradas en 2024: PP-PSOE-VOX-SUMAR-SALF-PANES. Se propone un guion.

Anatomía de los gobiernos locales- Proyecto de innovación docente educativa

Descripción:

Proyecto docente para ofrecer toda una serie de conocimientos, integrados a través de unos talleres prácticos, visitas a instituciones y seminarios académicos, a fin de obtener una formación rigurosa y una información sólida sobre la administración pública local.



Objetivos

El Objetivo General se fundamenta en dos ideas:

- 1. Promover el aprendizaje aplicado;
- 2. Proporcionar una aproximación directa al funcionamiento real de los gobiernos locales al alumnado de CPyGP

Para cumplir con el OG, se han articulado 8 objetivos específicos (OE) que inspiran las líneas de actuación de las actividades:

Descripción y objetivos

Actividad	Contenidos/ equipo	Temporalización y objetivos
Seminario 1	Inauguración Formación para la visita al pleno municipal. Temas a tratar: ○ La organización y el funcionamiento de los Plenos Municipales. Virgilio Extremera. Secretario del Excmo. Ayto. Orihuela y Enrique Montero, concejal. ○ El sistema electoral local: un análisis de las elecciones en Orihuela. Francisco J. Sanjuán e Irene Belmonte	➤ Oct. 2026* ➤ OG ➤ OE1-2-3
Visita 1	Pleno del Ayto. de Orihuela	➤ Oct. 2026* ➤ OG ➤ OE 1-2-3-4
Seminario 2	Ciclo de conferencias. Tema propuesto: ○ Elecciones locales 2027: Liderazgo político en el ámbito municipal (con perspectiva de género) ○ Rosario Tur, Francisco J. Sanjuán e Irene Belmonte	➤ Febr. 2027 ➤ OG ➤ OE1-2-6-7
Mesa redonda 1	Mesa redonda con representantes electos/candidaturas de los Ayuntamientos de la Vega Baja. Se buscará la representación de todos los partidos políticos. Modera: Victoria Rodríguez	➤ Marzo 2027 ➤ OG ➤ OE1-2-4-5-6-8
Seminario 3	Taller práctico. Tema propuesto: ○ Transparencia, calidad y regeneración democrática en los gobiernos locales. ○ Adrián Ballester, Francisco J. Sanjuán e Irene Belmonte	➤ Abril 2027 ➤ OG ➤ OE1-2-5 -6-7
Visita 2	Instalaciones y servicios administrativos del Ayto. de Orihuela. Organiza: Alcaldía y equipo del proyecto	➤ Abril-Mayo 2027 ➤ OG ➤ OE 1-2-4-5-6

Resultados conseguidos y esperados

- Colaboración con el personal y representantes políticos del Ayuntamiento de Orihuela.
- Participación y buena acogida del alumnado del grado en las actividades propuestas.
- Incremento de la formación práctica transversal del plan de estudios.
- Fomento de prácticas extracurriculares.
- Elaboración de videos divulgativos publicados en el INAP.
- Publicaciones en capítulos de libros

¿ Cómo evaluar adecuadamente al estudiante?

Nuestro contexto: Transversalización e IA

- Asistencia e interacción
- Prácticas, ensayos o cualquier modalidad escrita
- Oralidad

Valoración

- Fácilmente constatable
- Fácil: elaboración de rúbrica/ Riesgos. Uso no ético de IA
- Fácil evidencia de conocimiento/Riesgo: tiempo

XVIII CONGRESO ESPAÑOL DE
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA
ADMINISTRACIÓN

9 a 11 de septiembre, 2026
UNIVERSIDAD DE GRANADA

AMENAZAS Y FORTALEZAS DE LAS
DEMOCRACIAS CONTEMPORÁNEAS



DEL 9 AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026
UNIVERSIDAD DE GRANADA, GRANADA

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y AGRADECEMOS SUS COMENTARIOS

Berit Grønn ; Sabina Roselló ; Victoria Rodríguez;
Francisco J. Sanjuán; Irene Belmonte



Østfold University
of Applied Sciences



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

XVIII CONGRESO ESPAÑOL DE
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA
ADMINISTRACIÓN

9 a 11 de septiembre, 2026
UNIVERSIDAD DE GRANADA

AMENAZAS Y FORTALEZAS DE LAS
DEMOCRACIAS CONTEMPORÁNEAS



Asociación Española
de Ciencia Política y de
la Administración

UNIVERSIDAD
DE GRANADA

DEL 9 AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026
UNIVERSIDAD DE GRANADA, GRANADA

GT 10.3 EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN EN LOS ENTORNOS DE EVALUACIÓN CONTINUA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

*Evaluación de las competencias
transversales: un análisis de la práctica en
los proyectos de innovación docente*

Berit Grønn ; Sabina Roselló ;Victoria Rodríguez;
Francisco J. Sanjuán; Irene Belmonte



Østfold University
of Applied Sciences



UNIVERSITAS
Miguel Hernández