

Jornada lectiva y conciliación en la Universitat de València: ¿tienen estudiantes y profesores intereses contrapuestos?

Autores: Natalia Banegas Vicent, María Checa Vilar, Arantxa Gómez Gámiz, José Manuel Pavía Miralles.

Universitat de Valencia. Facultat d'Economia

Resumen:

El presente trabajo analiza el nivel de satisfacción de estudiantes y profesorado con la actual distribución de los horarios de clase en la Facultat d'Economia de la Universitat de València y explora las posibilidades de modificarlos a fin de favorecer la conciliación. El estudio se llevó a cabo mediante la realización de 1510 encuestas dirigidas tanto al alumnado como al personal docente de la Facultat d'Economia: 1293 estudiantes (1219 de grado y 74 de postgrado) y 217 profesores. Los resultados muestran que existen discrepancias notorias entre los intereses del profesorado y los estudiantes, además de diferencias internas dentro de cada colectivo. Manifestándose un conflicto no únicamente en base a los horarios sino, además en referencia a la cantidad de días lectivos a las semana y el idioma en el que se imparten las clases.

Palabras clave: Alumnado, conciliación, horario universitario, Jornada lectiva, profesorado