

## PROPUESTA PARA LA RENOVACIÓN DEL ACTUAL CATÁLOGO DE TÍTULOS DE GRADO

FETE- UGT tiene constancia de que la Comisión de Expertos del Consejo de Coordinación Universitaria, ha pasado de tener un borrador a presentar ya una "PROPUESTA PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACTUAL CATÁLOGO DE TÍTULOS DE GRADO".

En dicha propuesta, se explica el procedimiento seguido por la Comisión que se concreta en:

Se ha elaborado una ficha técnica, un documento explicativo de los distintos conceptos contenidos en la ficha y los ejemplos correspondientes al primer conjunto de títulos. Todo ello está siendo remitido al Consejo de Coordinación Universitaria, con objeto de que sea debatido con todos los sectores implicados en el ámbito de cada titulación.

Por otro lado, caben destacar los siguientes temas de la propuesta:

El catálogo de títulos universitarios se conforma por aquellas enseñanzas para las que el gobierno ha establecido directrices propias y una denominación común, es decir, para las que se ha establecido un conjunto de contenidos comunes de obligada inclusión en los correspondientes planes de estudio de todas las universidades españolas.

El margen de flexibilidad para que cada universidad diseñe su plan de estudios puede variar entre el 50% y el 25% de los créditos totales del plan con la total autonomía de las universidades para organizar las materias comunes en asignaturas y el desarrollo de estas a lo largo del tiempo previsto. Todo ello permite definir, mediante las menciones reguladas en la orden de desarrollo para la expedición de los títulos, orientaciones diversas, intensificaciones curriculares y un perfil propio de cada plan de estudios en cada universidad.

Esta flexibilidad en el diseño de los planes de estudios de grado permitirá a las universidades organizar sus estudios facilitando, por ejemplo, el establecimiento de asignaturas comunes en titulaciones afines, el incremento de la movilidad curricular de los estudiantes y el avance en la oferta de dobles titulaciones y enseñanzas multidisciplinares.

Tanto las denominaciones de los títulos como los contenidos comunes pueden discutirse y, en su caso, modificarse en el proceso de debate de cada una de las propuestas de directrices generales propias, por lo que el MEC propone completar la renovación de las actuales enseñanzas y el desarrollo de las directrices propias de los nuevos estudios de grado con las enseñanzas y en los plazos que a continuación se relacionan.

## CALENDARIO Y RELACIÓN DE TÍTULOS DE GRADO



ii Tus reivindicaciones, nuestro compromiso!!

**Primer plazo: octubre de 2005- febrero de 2006**

Enseñanzas de Grado en Filosofía  
Enseñanzas de Grado en Historia  
Enseñanzas de Grado en Historia del Arte  
Enseñanzas de Grado en Geografía  
Enseñanzas de Grado en Lenguas y Literaturas Modernas

Enseñanzas de Grado en Economía  
Enseñanzas de Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Enseñanzas de Grado en Derecho  
Enseñanzas de Grado en Psicología  
Enseñanzas de Grado en Maestro de Educación Primaria  
Enseñanzas de Grado en Maestro de Educación Infantil  
Enseñanzas de Máster para profesorado de educación secundaria

Enseñanzas de Grado en Ingeniería Aeronáutica  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Electrónica  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Informática  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Telecomunicación

Enseñanzas de Grado en Biología  
Enseñanzas de Grado en Física  
Enseñanzas de Grado en Geología  
Enseñanzas de Grado en Química  
Enseñanzas de Grado en Matemáticas  
Enseñanzas de Grado en Enfermería  
Enseñanzas de Grado en Fisioterapia  
Enseñanzas de Grado en Medicina

**Segundo plazo: febrero de 2006 -septiembre de 2006**

Enseñanzas de Grado en Lengua Española y sus Literaturas  
Enseñanzas de Grado en Traducción e Interpretación  
Enseñanzas de Grado en Filología Catalana  
Enseñanzas de Grado en Filología Gallega  
Enseñanzas de Grado en Filología Vasca  
Enseñanzas de Grado en Bellas Artes  
Enseñanzas de Grado en Documentación

Enseñanzas de Grado en Turismo  
Enseñanzas de Grado en Ciencias del Trabajo  
Enseñanzas de Grado en Criminología y Seguridad  
Enseñanzas de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración  
Enseñanzas de Grado en Ciencias de la Comunicación

Enseñanzas de Grado en Ingeniería Agronómica  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Forestal  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Industrial  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Eléctrica  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Mecánica  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Química  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Naval  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Marítima



Enseñanzas de Grado en Nutrición Humana y Dietética  
Enseñanzas de Grado en Tecnología de los Alimentos  
Enseñanzas de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Enseñanzas de Grado en Logopedia  
Enseñanzas de Grado en Odontología

**Tercer plazo: septiembre de 2006 - febrero de 2007**

Enseñanzas de Grado en Filología Clásica  
Enseñanzas de Grado en Lenguas y Civilizaciones

Enseñanzas de Grado en Pedagogía  
Enseñanzas de Grado en Educación Social  
Enseñanzas de Grado en Trabajo Social  
Enseñanzas de Grado en Sociología y Antropología Social

Enseñanzas de Grado en Arquitectura  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Edificación  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos  
Enseñanzas de Grado en Topografía y Geomática  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Minas  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Materiales  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Geológica

Enseñanzas de Grado en Óptica y Optometría  
Enseñanzas de Grado en Farmacia  
Enseñanzas de Grado en Podología  
Enseñanzas de Grado en Terapia Ocupacional  
Enseñanzas de Grado en Veterinaria

**Cuarto plazo: febrero de 2007- octubre de 2007**

Enseñanzas de Grado en Humanidades  
Enseñanzas de Grado en Ciencias Ambientales  
Enseñanzas de Grado en Bioquímica y Biotecnología  
Enseñanzas de Grado en Estadística  
Enseñanzas de Grado en Ciencias del Mar  
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Este cuarto plazo se dedicará a completar el listado anterior tras un análisis de las necesidades que se detecten en las enseñanzas y contenidos comunes de los títulos anteriormente mencionados, tanto respecto al catálogo actual como a posibles nuevas necesidades de formación.

~~~~~

17 de marzo de 2006