

## DESCRIPCION DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

<b>C1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración</b>	
Descripción: Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico.	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los presupuestos teóricos básicos</li> <li>▪ Conocer los métodos y problemas de los diferentes enfoques.</li> <li>▪ Conocer la naturaleza del objeto de estudio</li> <li>▪ Conocer las teorías y los enfoques del poder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar fuentes documentales</li> <li>▪ Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina</li> <li>▪ Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas</li> <li>▪ Sintetizar y analizar información de manera crítica</li> </ul>

<b>C2. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos</b>	
Descripción: Comprender los diversos elementos que conforman los sistemas políticos y el entorno en el que interactúan.	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos</li> <li>▪ Conocer las teorías de la democracia</li> <li>▪ Conocer la dinámica de los sistemas políticos</li> <li>▪ Conocer los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico y estatal</li> <li>▪ Conocer los elementos integrantes del sistema, sus lógicas de funcionamiento y efectos recíprocos</li> <li>▪ Conocer sistemas electorales comparados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar los componentes del sistema político y entender las relaciones entre los componentes de un sistema</li> <li>▪ Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante</li> <li>▪ Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes</li> <li>▪ Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables.</li> <li>▪ Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica</li> </ul>

<b>C3. Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.</b>	
Descripción: Comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas.	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las principales formulaciones teóricas sobre las instituciones que conforman el subsistema de autoridades</li> <li>▪ Conocer su incardinación en la estructura global del sistema político</li> <li>▪ Conocer el lugar que ocupan las instituciones políticas en el conjunto interinstitucional.</li> <li>▪ Conocer el marco legal de las instituciones políticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar mapas de conocimiento de la organización</li> <li>▪ Proponer, de manera básica, procesos de transformación de las estructuras.</li> <li>▪ Identificar los elementos y las redes de una organización.</li> <li>▪ Determinar las relaciones de influencia y los mecanismos de jerarquización.</li> <li>▪ Analizar las consecuencias de una determinada configuración institucional en relación con un entorno político, económico y/o social dado.</li> </ul>

#### **C4. Conocer los fundamentos de la política comparada**

**Descripción:** Conocer y ser capaz de analizar instituciones, procesos y políticas desde una perspectiva comparada

##### **Conocimientos disciplinares (saber):**

- Conocer los diferentes enfoques teóricos y las principales metodologías en política comparada
- Conocer las principales estructuras políticas en Europa, América del Norte y América Latina

##### **Conocimientos profesionales (saber hacer):**

- Analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países
- Realizar estudios de caso

#### **C5. Comprender el comportamiento de los actores políticos.**

**Descripción:** Esta competencia debe permitir identificar a los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.

##### **Conocimientos disciplinares (saber):**

- Conocer las principales aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores
- Conocer cómo interactúan los actores
- Conocer las actividades que desarrollan dentro de los sistemas políticos.
- Conocer las principales dinámicas y paradigmas aplicados a la socialización política
- Conocer los procesos de liderazgo político
- Conocer las claves, las características de la acción colectiva
- Conocer vías de acción, representación y de intermediación.

##### **Conocimientos profesionales (saber hacer):**

- Identificar a los actores políticos nacionales e internacionales: partidos políticos, líderes, grupos de presión, movimientos y organizaciones sociales...
- Interpretar las relaciones que establecen con las instituciones políticas y con las partes que conforman el sistema político.
- Analizar los efectos que generan en el sistema político, y particularmente en el subsistema institucional y en el administrativo, en el desempeño de sus actividades.
- Diseñar estrategias políticas

#### **C6. Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.**

**Descripción:** Esta competencia permite comprender las actitudes y comportamientos políticos así como el proceso de la formación y expresión de las preferencias políticas.

##### **Conocimientos disciplinares (saber):**

- Conocer los paradigmas imperantes y alternativos respecto a la cultura política y los valores democráticos.
- Conocer las teorías sobre comportamiento y cultura política.
- Conocer técnicas de investigación política y social
- Conocer las variables que influyen en el comportamiento político colectivo e individual

##### **Conocimientos profesionales (saber hacer):**

- Identificar las variables institucionales, políticas y sociales.
- Aplicar métodos y técnicas de investigación política y social.
- Identificar fuentes de datos.
- Explicar y pronosticar las pautas y tendencias del comportamiento político

<b>C7. Conocer el funcionamiento de los procesos electorales</b>	
<b>Descripción:</b> Conocer y ser capaz de analizar los procesos electorales: campañas, estrategias electorales de los partidos, escenarios políticos y análisis e interpretación de los resultados electorales	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer el funcionamiento de las campañas electorales</li> <li>▪ Conocer los principales sistemas electorales y sus implicaciones políticas</li> <li>▪ Conocer los procesos de elaboración, análisis e interpretación de encuestas</li> <li>▪ Conocer las técnicas de análisis e interpretación de resultados electorales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar un análisis electoral</li> <li>▪ Analizar campañas electorales</li> <li>▪ Definir escenarios poselectorales</li> <li>▪ Diseñar y analizar encuestas de opinión</li> <li>▪ Conocer las fuentes sobre datos electorales</li> </ul>

<b>C8. Comprender las teorías políticas contemporáneas</b>	
<b>Descripción:</b> Conocer y comprender las principales teorías políticas contemporáneas	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las principales teorías políticas normativas y positivas</li> <li>▪ Conocer las principales ideologías políticas en el siglo XX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer los principales textos políticos clásicos</li> <li>▪ Ser capaz de interpretar textos políticos actuales en diferentes claves ideológicas</li> <li>▪ Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas.</li> </ul>

<b>C9. Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.</b>	
<b>Descripción:</b> La competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la proyección futura.	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las teorías sobre el poder y la política</li> <li>▪ Conocer los textos políticos para integrarlos en esquemas interpretativos globales.</li> <li>▪ Conocer la historia política y social contemporánea y sus especificidades en España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejar fuentes documentales históricas.</li> <li>▪ Interpretar fenómenos políticos y sociales.</li> <li>▪ Establecer análisis comparativos para constatar factores de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico.</li> <li>▪ Relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado.</li> </ul>

<b>C10. Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles.</b>	
<b>Descripción:</b> Esta competencia supone conocer la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones públicas así como sus relaciones con el entorno político.	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer la estructura y organización de las Administraciones públicas.</li> <li>▪ Conocer el marco legal que regula la estructura de las Administraciones Públicas.</li> <li>▪ Conocer el proceso político de la toma de decisiones y su distribución a través de las estructuras de la Administración.</li> <li>▪ Conocer los presupuestos teóricos sobre las relaciones intergubernamentales.</li> <li>▪ Conocer la teoría de la organización.</li> <li>▪ Conocer las relaciones entre administración y administrados.</li> <li>▪ Conocer los principios y herramientas de la Nueva Gestión Pública.</li> <li>▪ Conocer la Teoría de la burocracia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar las técnicas de organización para el adecuado funcionamiento de la Administración</li> <li>▪ Identificar y analizar las distintas unidades operativas.</li> <li>▪ Establecer estrategias de mejora organizativa y aseguramiento de la calidad de los servicios públicos.</li> <li>▪ Asegurar el cumplimiento de objetivos definidos políticamente.</li> <li>▪ Asesorar en la toma de decisiones</li> </ul>

<b>C11. Comprender la planificación y la gestión administrativa.</b>	
<b>Descripción:</b> (PENDIENTE)	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las teorías de la gestión administrativa.</li> <li>▪ Conocer los principios básicos y las herramientas de organización de los recursos humanos.</li> <li>▪ Conocer los sistemas de calidad aplicados a la gestión pública</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar técnicas de planificación, gestión y organización</li> </ul>

<b>C12. Comprender la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las Administraciones públicas.</b>	
<b>Descripción:</b> PENDIENTE	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer el marco legal que regula la actividad financiera del sector público.</li> <li>▪ Conocer el marco teórico de la gestión económica y financiera y su funcionamiento en un contexto político dado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar técnicas de gestión económica y financiera.</li> <li>▪ Diseñar medidas para la utilización de los instrumentos económico-financieros en el sentido político deseado.</li> </ul>

<b>C13. Comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.</b>	
<b>Descripción:</b> Esta competencia conlleva la comprensión de la normativa vigente que afecta al desarrollo de las diferentes actividades de las Administraciones públicas.	
<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las instituciones y normas reguladoras que ordenan las Administraciones Públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejar las fuentes legales.</li> <li>▪ Comprender un texto jurídico y las consecuencias que se derivan de él.</li> </ul>

#### **C14. Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público**

**Descripción:** Comprender la estructura económica a nivel internacional, estatal, autonómico y local y sus diversas interacciones.

##### **Conocimientos disciplinares (saber):**

- Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la economía política.
- Conocer los elementos teóricos y prácticos de la dimensión económica del sector público.

##### **Conocimientos profesionales (saber hacer):**

- Interpretar y analizar críticamente la realidad económica.
- Valorar la dimensión económica de las políticas públicas.
- Relacionar los aspectos económicos con la actuación de los poderes públicos y de los actores políticos

#### **C15. Capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.**

**Descripción:** Esta competencia permitirá conocer todas las fases que componen una política pública e identificar el alcance de la toma de decisiones, así como las alternativas para la consecución de objetivos políticos.

##### **Conocimientos disciplinares (saber):**

- Conocer las propuestas teóricas sobre el análisis de las políticas públicas, y las teorías de la decisión y gobernanza, y del liderazgo político y público.
- Conocer los procesos de adopción de decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos.
- 

##### **Conocimientos profesionales (saber hacer):**

- Diseñar estrategias y programas de actuación para la implantación de políticas públicas.
- Saber realizar una evaluación de una intervención pública
- Movilizar y coordinar recursos, agentes y redes necesarios para la implantación de políticas

#### **C16. Comprender la política internacional.**

**Descripción:** Esta competencia consiste en comprender el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan.

##### **Conocimientos disciplinares (saber):**

- Conocer las teorías que fundamentan la política internacional
- Conocer la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales.
- Conocer los procesos de regionalización y de integración regional en el mundo.

##### **Conocimientos profesionales (saber hacer):**

- Analizar y valorar escenarios de la política internacional
- Identificar nuevos escenarios de toma de decisiones
- Identificar los efectos políticos que generan procesos políticos en el exterior sobre el sistema político nacional.

#### **C17. Comprender la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea.**

**Descripción:** Conocer y comprender las principales instituciones y actores políticos que operan en el marco de la Unión Europea y los mecanismos de integración política.

##### **Conocimientos disciplinares (saber):**

- Conocer el sistema político de la UE y sus políticas.
- Conocer la dimensión política, económica y social de la UE.
- Conocer los principales actores políticos europeos.

##### **Conocimientos profesionales (saber hacer):**

- Reconocer e interpretar las estructuras políticas y legales.
- Evaluar el impacto de las políticas europeas en el sistema político nacional.
- Analizar el comportamiento, las actitudes y valores de actores individuales y colectivos.

#### **C18. Dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social.**

**Descripción:** Capacidad para plantear el estudio de los fenómenos políticos, diseñar técnicas para la recogida de datos y verificar hipótesis.

<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos</li> <li>▪ Conocimiento del método comparativo</li> <li>▪ Conocer las técnicas de estudios de caso</li> <li>▪ Conocer las fuentes de información</li> <li>▪ Tener conocimientos de estadística aplicada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir objetos de investigación y plantear hipótesis</li> <li>▪ Aplicar modelos teóricos</li> <li>▪ Diseñar técnicas de investigación</li> <li>▪ Producir, recopilar, analizar e interpretar datos</li> </ul>

### **C19. Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos.**

**Descripción:** Dominar los instrumentos de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en el proceso de investigación.

<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimientos de estadística aplicada</li> <li>▪ Conocer técnicas de análisis cualitativas</li> <li>▪ Conocer bases de datos e indicadores relevantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar e interpretar información estadística</li> <li>▪ Analizar e interpretar información cualitativa</li> <li>▪ Elaborar y explicar información comparada</li> </ul>

### **C20. Conocimiento de técnicas de comunicación política.**

**Descripción:** Conocer las herramientas básicas de comunicación política.

<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los instrumentos para difundir mensajes e información políticos</li> <li>▪ Conocimiento de las principales técnicas de comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar campañas políticas</li> <li>▪ Transmitir mensajes e información políticos</li> <li>▪ Identificar cuestiones de debate público</li> </ul>

### **C21. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto en el sistema político.**

**Descripción:** Conocer y manejar las TIC como herramienta esencial para el análisis político y de la gestión pública.

<b>Conocimientos disciplinares (saber):</b>	<b>Conocimientos profesionales (saber hacer):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las TIC aplicables al análisis político y a la gestión pública.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejar programas informáticos aplicados a la investigación política y social y a la gestión pública.</li> </ul>